

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУп.12 Экономика
для специальности 43.02.10 Туризм

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДп.12 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, личностные результаты в рамках программы Воспитание (ЛРв).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
ПРБ 02	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
ПРБ 03	Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на мета предметной основе.
ПРБ 04	Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.
ЛРв4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРв 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛРв 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная (аудиторная) нагрузка	78
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	0
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Основные концепции экономики	14	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03
	Содержание учебного материала	12	
	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность	10	
	В том числе практических занятий	2	ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
	Практическое занятие 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 1	2	ПР6 03, ПР604, ЛРв13, ЛРв 17
	Выявлять факторы производства, кривая спроса и цены.	2	
	Самостоятельная работа	7	
	Реферат "Экономика как наука" Презентация "Типы экономических систем" Реферат "Малое предпринимательство" Реферат "Виды собственности" Презентация "Кривая спроса и цены"		

¹ Полужирным шрифтом выделено для внесения в календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 2	Микроэкономика	36	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	
Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09	
	Содержание учебного материала	6		
	Рациональный потребитель. Семейный бюджет. Защита прав потребителя. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Страхование	4		
	В том числе практических занятий	2		ПР6 01, ПР6 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8
	<i>Практическое занятие</i> № 2: Ипотечный кредит.	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Реферат "Источники семейных доходов" Создание диаграммы "Семейный бюджет" Составить задачу с решением "Расчет потребительского кредита"			
Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09	
	Содержание учебного материала	6		
	Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена.	2		
	В том числе практических занятий	4		ПР6 01, ПР6 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8
	<i>Практическое занятие</i> №3 Эластичность спроса.	2		
	<i>Практическое занятие</i> № 4: Эластичность предложения.	2		
	Самостоятельная работа	3		
Составить таблицу "Рыночное равновесие"				
Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09	
	Содержание учебного материала	14		
	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Конкуренция.		
	В том числе практических занятий	4	ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8
	<i>Практическое занятие №5</i> Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	2	
	<i>Практическое занятие № 6:</i> Бизнес-план. Реклама.	2	
	Самостоятельная работа	7	
	Доклад "Организационно-правовые формы предприятия" Презентация "Ценные бумаги" Реферат "Экономическая свобода. Значение специализации и обмена" Составить кроссворд "Экономика и ее роль в жизни общества" Доклад "Производство, производительность труда " Презентация " Современная экономика" Подготовить проект "Бизнес-плана"		
Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09
	Содержание учебного материала	10	
	Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	6	
	В том числе практических занятий	2	ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8
	<i>Практическое занятие № 7 :</i> Профсоюзы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 2	2	ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8
	Лекционное занятие: Показатели ВВП и ВВП.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа	5	
	Реферат "Виды безработицы" Доклад "Источники финансирования бизнеса"		
Раздел 3	Макроэкономика	18	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4
Тема 3.1 Роль государства в экономике.	Основное содержание		
	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет налогов.	2	
	Самостоятельная работа	3	ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4
	Реферат "Регулирование государством социальных отношений" Создание таблицы "Расчет НДФЛ"		
Тема 3.2 Основные макроэкономические проблемы.	Основное содержание		
	Содержание учебного материала	2	
	Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.	2	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Самостоятельная работа	1	
	Презентация "Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики"		
Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие.	Основное содержание		
	Содержание учебного материала	2	
	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы	2	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Самостоятельная работа	1	
	Доклад "Деньги. Функции денег"		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система.	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	8	
	Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Денежные агрегаты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №9:</i> Вклады. Монетарная политика Банка России.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 3	2	
	Функция мировых денег.	2	
	Самостоятельная работа Реферат "Финансовые институты" Подготовить упражнение "Тайм-менеджмент"	4	
Раздел 4	Международная экономика	10	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР603, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8, ЛРв13
Тема 4.1 Международная торговля. Международное разделение труда.	Основное содержание		ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05,
	Содержание учебного материала	10	
	Международная торговля. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №10:</i> Международные расчеты.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 4	2	
	Международная торговля	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа Реферат "Обменные курсы валют" Реферат "Современная мировая экономика" Реферат "Прогноз современной экономики в России"	5	
Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Литература

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014
3. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учебные пособия для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2014.
5. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.
6. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для для студентов профессиональных образовательных организаций — М., 2016.
7. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Для преподавателей

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ), в ред. от 03.07.2016, с изм.19.12.2016.)
 9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
 10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
 11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 13. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ
 15. Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
 16. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
 17. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.
 18. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
 19. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
 20. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
 21. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
 22. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
 23. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
 24. Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
 25. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.
- Интернет-ресурсы
26. www.aup.ru (Административно-управленческий портал)
 27. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
 28. <http://www.consultant.ru/> («Консультант Плюс»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	- устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); - оценка заданий по практическим работам; - выполнение домашних заданий; -экзамент.
ПРб 02	- письменный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); -тестирование; - оценка результатов домашней работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.). - решение практических работ; - выполнение домашних заданий. -экзамент.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); -тестирование; - творческие задания; -экзамент.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание бизнес-плана; - выполнение практических работ; -экзамент.

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОУДп.12 ЭКОНОМИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования специальности

для специальности 43.02.10 Туризм

2022 г.

Содержание	
1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по дисциплине	12
2. Контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний	16
3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	28
3.1 Формы проведения промежуточной аттестации	37
3.2 Перечень оценочных средств	58
3.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины	90

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(по специальности для специальности 43.02.10 Туризм)

5.1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины ОУДп.12 Экономика (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты отражают:

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРБ 01 Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

ПРБ 02 Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ПРБ 03 Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

ПРБ 04 Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРв13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛРв17 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

5.2 Контрольно-измерительные материалы по профессии/специальности (по специальности для специальности 43.02.10 Туризм)

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОУДп.12 Экономика посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. КИМ разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности (по специальности для специальности 43.02.10 Туризм)

Распределение форм контроля результатов обучения.

Темы учебной дисциплины	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПРб, ЛРв)	Форма контроля и оценивания		Варианты междисциплинарных заданий
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел 1				
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 04, ЛРв13, ЛРв 17	Практическое занятие № 1	Экзамен	1. Построить кривую производственных возможностей на основании данных.
Раздел 2				
Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 2	Экзамен	1. Таблица семейного бюджета (с разрешения родителей) 2. Расчет потребительских кредитов
Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4	Экзамен	1. Составить график «Кривая спроса» 2. Составить график «Кривая предложения» и «Равновесная цена товара»
Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6	Экзамен	1. Составление таблицы «Виды и формы предприятия» 2. Составление бизнес-плана.
Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 7	Экзамен	1. Расчеты ВВП по сумме всех доходов

Раздел 3.				
Тема 3.1 Роль государства в экономике.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4	Практическое занятие № 8	Экзамен	1. Расчеты (анализ) структуры имуще- ства предприятия.
Тема 3.2 Основные макро- экономические проблемы.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4	Практическое занятие № 9	Экзамен	1. Расчеты (анализ) прибыли и рента- бельности
Тема 3.3 Макроэкономиче- ское равновесие.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4	Тестовое зада- ние	Экзамен	1. Тест по экономи- ке предприятия. 2. Организационно- правовая структура предприятия.
Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская си- стема	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4	Тестовое зада- ние	Экзамен	1. Используя метод анализа и синтеза, определить тип рыночной структу- ры, дать сравни- тельную характе- ристику видам и формам конкурен- ции
Раздел 4.				
Тема 4.1 Международная торговля. Между- народное разделе- ние труда.	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР603, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8, ЛРв13	Практическое занятие № 10	Экзамен	1. Сравнить рента- бельность произво- дителей за кварта- лы и указать рен- табельный квартал деятельности.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы промежуточной аттестации в форме экзамена:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности усвоения;
- последовательность изложения;
- умение подтвердить ответ своими примерами;

«5» - ответ полный, правильный, материал усвоен и подтверждается своими примерами, отвечает связно, последовательно, без недочетов или допускает некоторые неточности.

«4» - ответ близкий к «5», но студент допускает неточности, которые легко исправляется сам.

«3» - обучающийся обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неточно, по наводящим вопросам, затрудняется сам привести пример. Исправляет только с помощью, излагает материал несвязно.

«2» - обучающийся обнаруживает полное непонимание излагаемого материала, отсутствие ответа

5.3. Контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний

5.3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения теоретического курса учебной дисциплины ОУДп.12 Экономика

5.3.1.1. Задания и эталоны ответов для проведения текущего контроля

РАЗДЕЛ 1. Основные концепции экономики.

Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Практическое занятие № 1 «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».

Задание 1: прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема - как удовлетворить многочисленные _____ (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путём экстенсивного развития _____ (Б), то есть вовлечение в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического _____ (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность. С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путём, прежде всего подразумевающим рациональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, что при минимуме _____ (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония и Южная Корея, которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного _____ (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил ещё достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используют вторичное _____ (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производственной деятельности и безвозвратно теряется.

Список терминов:

1) труд 2) экономика 3) прогресс 4) сырьё 5) производство 6) затраты 7) потребности

Задание 2: Прочитайте мини-кейсы и укажите, какие типы потребностей (по классификации А. Маслоу) побуждали героев действовать описанным образом.

Ситуации

1. В первые дни своего пребывания на необитаемом острове Робинзон Крузо с риском для жизни нырял к затонувшему кораблю, чтобы достать уцелевшие оружие, одежду и припасы. Впоследствии, прожив на острове несколько лет, он тратил много времени и сил на то, чтобы научиться выращивать пшеницу и разводить домашних животных

2. К моменту своего знакомства с туземцем Пятницей Робинзон Крузо уже вполне научился обходиться без помощи других людей, добывать себе пищу и даже строить жилище. Тем не менее он прилагал большие усилия к тому, чтобы Пятница стал его другом и научился говорить по-английски

3. Выпускник факультета менеджмента одного из престижных вузов Николай получил работу аналитика в успешной коммерческой компании. Работа требовала от него приложения знаний, сил и творческих способностей. Каждая новая ситуация предполагала неорди-

нарный подход и креативность. В целом Николай был доволен своей работой, понимая, что она дает ему не только высокую заработную плату, но и реализацию знаний, творческое развитие, а также гарантирует карьерный рост. Огорчало Николая только одно - ему приходилось работать уединенно в удобном одноместном офисном помещении. Общение с коллегами сводилось преимущественно к обмену электронными посланиями. Через полтора года Николай попросил перевести его на другую, менее оплачиваемую должность, требующую большую часть рабочего времени проводить в общении с коллегами, партнерами и клиентами

4. Наталия всегда мечтала быть корреспондентом. К моменту окончания с отличием факультета журналистики ее портфолио насчитывало более тридцати статей, рассказов и очерков. Одна работа даже завоевала приз престижного конкурса. После окончания университета Наталия устроилась в редакцию очень крупной и известной газеты. Однако на первое время ей предложили должность редактора небольшой рубрики. Писать не давали, да на это просто не оставалось времени. Наталия отлично справлялась со своими обязанностями и была на хорошем счету у руководства. Однако "первое время" затянулось на два года. Из разговора со своим шефом Наталия поняла, что в ближайшие несколько лет ей не предоставят место корреспондента. Через две недели Наталия уволилась из престижного издания и устроилась корреспондентом в небольшую газету. Теперь ей приходится много писать, много ездить по стране. Работа отнимает почти все время. Статьи Наталии не раз отмечались читателями как самые интересные и острые. По-видимому, в ближайшие три-четыре года Наталию не ожидает какое-либо серьезное служебное продвижение. Однако, по ее словам, она еще никогда не чувствовала себя такой счастливой

5. Сергей со школьной скамьи занимался жонглированием. Он не собирался становиться артистом цирка, просто это было его хобби. В университете он продолжал совершенствовать свое мастерство, постоянно увеличивая число предметов для жонглирования. Это не мешало учебе, и родители даже поощряли увлечение сына. На четвертом курсе Сергей твердо решил побить рекорд мира по максимальному количеству предметов для жонглирования и подал заявку в комитет Книги рекордов Гиннеса. С первого раза побить рекорд ему не удалось. Не удалось и со второго. Но Сергей продолжал тренироваться. Его мечта сбылась лишь через два года после окончания вуза, когда он уже работал менеджером крупного отеля. Сергей был очень горд своим успехом. Поздравления шли со всех концов России и даже из других стран. К сожалению, через полгода рекорд был побит, но это не расстроило Сергея. Сегодня Сергей - генеральный директор сети отелей. В его офисе на самом видном месте лежит Книга рекордов Гиннеса, раскрытая на посвященной ему странице. Жонглированием он занимается редко, на отдыхе для удовольствия

6. Анна работает менеджером в небольшой компании и руководит отделом. В ее подчинении находятся пять сотрудников. Отделу часто приходится решать срочные и достаточно сложные задачи. Иногда выполнение нового задания требует от Анны твердости и требовательности по отношению к ее сотрудникам. Но ей всегда удается обходиться без применения административных мер, взысканий и предупреждений. Анна считает, что залогом успешной работы коллектива является хороший моральный климат. Бывали случаи, когда Анна брала на себя часть исполнительской работы, чтобы позволить одной сотруднице пораньше уйти с работы в детский сад за ребенком. Сотрудники не злоупотребляют добрым отношением Анны. Они понимают важность своевременного выполнения производственных заданий и прилагают для этого все свои навыки и усилия.

Критерии оценки:

«5» - 100 - 91% правильных ответов

«4» - 70 - 90% правильных ответов

«3» - 52 - 69% правильных ответов

«2» - 51% и менее правильных ответов.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет

Практическое занятие № 2 «Ипотечный кредит»

1. Как называются экономические ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг:

- а) даровыми благами
- б) факторы производства +
- в) спросом и предложением
- г) материальными потребностями

2. К факторам производства относят:

- а) предпринимательские способности +
- б) обмен
- в) потребление
- г) распределение

3. Как называется плата за пользование капиталом:

- а) прибыль
- б) рента
- в) процент +
- г) доход

4. Как называется способность человека приносить доход, выраженная в денежной форме:

- а) человеческий капитал +
- б) денежный капитал
- в) оборотный капитал
- г) процент

5. Как называется доход, который получает работник за свой труд:

- а) рента
- б) прибыль
- в) процент
- г) заработная плата+

6. Что не относят к факторам производства:

- а) земля
- б) предпринимательские способности
- в) информация
- г) налоги +

7. Что такое рынок труда:

- а) в рыночных условиях несуществующая категория

- б) перемещение трудовых ресурсов за пределы национальных границ страны
- в) сфера индивидуальной трудовой деятельности
- г) сфера рыночных отношений между работниками и работодателями +

8. Что является ценой на рынке труда:

- а) заработная плата +
- б) прибыль
- в) процент
- г) дивиденды

9. Что такое рента:

- а) доход, получаемый на ссудный капитал
- б) доход земельного собственника +
- в) доход, получаемый на акцию
- г) плата за аренду оборудования

10. Что такое реальная заработная плата:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату +
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
- в) сумма расходов семьи в течение месяца
- г) заработная плата плюс денежные поступления из других источников

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	а	г	г	г	а	б	а

Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.

Практическое занятие № 3 «Эластичность спроса»

Задача 1

Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара **X** от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (кг)
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

Задача 2

Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	10	10
9	3	12
14	8	4
5	16	7
6	6	18
20	5	7

Задача 3

Постановка задачи: Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?

Практическое занятие № 4 «Эластичность предложения»

Задача 1

Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	10	10
9	3	12
14	8	4
5	16	7
6	6	18

Задача 2

Постановка задачи: Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой $Q_d = 9 - P$, объем предложения – формулой $Q_s = -6 + 2P$, где P – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача 3

Постановка задачи: Функция спроса на товар X: $Q_d = 16 - 4P$, функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем предложения увеличится на 2 единицы

Практическое занятие №6 «Бизнес-план. Реклама»

Задание 1.

Составление бизнес-плана.

1. В титульном листе указываются реквизиты компании и ее собственников, суть проекта, исполнители и дата составления;
2. Резюме должно быть составлено таким образом, чтобы у кредиторов возник интерес к проекту;
3. Описание компании, начиная с истории создания, и заканчивая достижениями и местом на рынке;
4. Подробное описание продукта;
5. Маркетинговый анализ: сравнение свойств и характеристик продукта с существующими аналогами-конкурентами;
6. Стратегия продвижения товара, определяющая потребительскую категорию, методы и каналы сбыта продукции;
7. Производства продукта – расчеты затрат на закупку материалов для производства, ремонт и обслуживание и т.д.;
8. План по персоналу – информация о необходимом количестве и квалификации кадров, расчеты затрат на оплату труда;
9. В финансовом плане рассчитываются все денежные потоки предприятия – затраты, выручка от реализации, налоги и прибыль. Он показывает какие финансовые ресурсы и в какие периоды времени потребуются для реализации проекта;
10. Анализ рисков описывает возможные риски проекта и стратегию по их минимизации;
11. В приложениях приводятся документы, на базе которых был составлен бизнес-план: данные маркетинговых исследований, спецификации, характеристики конкурентов, копии рекламных материалов, прайс-листов и каталогов, заключения экспертов и прочее.

Пример титульного листа:

Титульный лист бизнес-плана

- Предприятие _____
- Адрес _____
- Телефон _____
- Строго конфиденциально
- Просьба вернуть, если Вас не заинтересовал проект
- Кому _____
- Краткое название проекта (до 20-30 знаков)

- Полное название проекта _____
- _____
- Руководитель предприятия _____
- тел. _____
- Проект подготовил _____
- тел. _____
- Дата начала реализации проекта _____
- Продолжительность проекта _____
- Период времени от даты, на которую актуальны исходные данные, от даты начала проекта _____ мес.
- Дата составления _____ г.
- Возможные гарантии по возврату инвестиций _____

Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.

Практическое занятие №7 «Профсоюзы»

1. Дайте определение понятиям «Рынок труда»;
2. Большинство людей не занимается предпринимательством, не содержит магазины, не имеет домашних мастерских, но тем не менее, успешно продают товар, которым обладает каждый. Что это за товар? Какова цена этого товара? З.
3. Укажите, верны или нет приведенные ниже высказывания, выбрав ответы «да» и «нет»: а) спрос на труд формируют фирмы; б) профессиональный рост связан с возможностями человека менять место работы; в) количество фирм не оказывает влияние на спрос рабочей силы; г) чем выше зарплата, тем меньше предложение на рынке труда.
4. Укажите, верны или нет приведенные ниже высказывания, выбрав ответы «да» или «нет»: а) предложение труда формируют фирмы; б) квалификация оказывает влияние не только на величину зарплаты, но и на спрос на труд; в) чем выше заработная плата, тем меньше спрос на труд; г) рынок труда обеспечивает положение, при котором шахтеры получают одинаковую зарплату, независимо от того, в шахтах какого угольного бассейна они работают.
5. Из ниже перечисленных выберите те профессии, для которых наиболее эффективной является сдельная заработная плата: а) токарь, б) учитель, в) настройщик пианино, г) библиотекарь, д) портной ателье, е) директор фирмы, ж) сборщик фруктов, з) разносчик газет.
6. Какая форма оплаты труда более всего подходит для оплаты труда: а) машиниста электропоезда, б) дирижера оркестра, в) токаря, г) сборщика фруктов, д) библиотекаря, е) продавца.
7. Из ниже перечисленных профессий выберите те, которым больше подходит повременная заработная плата: а) заведующая аптекой, б) врач скорой помощи, в) столяр, г) вахтер, д) сварщик, е) маляр, ж) гардеробщик, з) воспитатель детского сада.
8. Выберите из ниже перечисленных профессии, которым подходит сдельная заработная плата: а) мастер-наладчик станков и оборудования, б) шофер, в) пианист, г) библиотекарь, д) сборщик конвейерного цеха, е) рабочий на стройке, ж) мастер стройтреста, з) ученый
9. Почему предприниматели идут на заключение договоров с профсоюзами, несмотря на то, что повышать заработную плату своих рабочих им невыгодно?
10. Могут ли профсоюзы влиять на размер заработной платы на предприятиях, где профсоюзные организации не созданы? Ответ обоснуйте.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 3. Роль государства в экономике.

Практическое занятие № 8 «Расчет налогов»

Задание 1.

Расчеты (анализ) структуры имущества предприятия.

Показатели на начало периода	Абсолютная величина, руб. на начало периода	Абсолютная величина, руб. на конец периода	Удельный вес, % на начало периода	Удельный вес, % на конец периода	Отклонения относительные	Отклонения абсолютные
АКТИВ						
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Нематериальные активы	76 370	60 073	0,27	0,17	- 16 297	- 0,10
Основные средства	22 024 007	22 445 376	77,54	61,66	421 369	- 15,88
Незавершенное строительство	1 294 800	2 257 501	4,56	6,20	962 701	1,64
Доходные вложения в МЦ						
Долгосрочные финансовые вложения	1 005 746	6 421 684	3,54	17,64	5 415 938	14,10
Отложенные налоговые активы	270 450	300 163	0,95	0,82	29 713	- 0,13
Прочие внеоборотные активы	60 368	66 065	0,21	0,18	5 697	- 0,03
ИТОГО по разделу I	24 731 741	31 550 862	87,07	86,68	6 819 121	- 0,40
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Запасы	724 720	938 782	2,55	2,58	214 062	0,03
В том числе сырье, материалы и другие материальные ценности	374 846	397 669	1,32	1,09	22 824	- 0,23
затраты в незавершенном производстве	11 565	12 568	0,04	0,03	1 003	- 0,01
готовая продукция и товары для перепродажи	5 406	3 571	0,02	0,01	- 1 835	- 0,01

товары отгруженные			0,00	0,00	- 21	0,00
расходы будущих периодов	332 875	524 967	1,17	1,44	192 093	0,27
прочие запасы и затраты	-	-	-	-	-	-
НДС по приобретенным ценностям	353 565	584 436	1,24	1,61	230 870	0,36
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	25 292	215 606	0,09	0,59	190 314	0,50
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 мес. после отчетной даты)	1 320 700	1 667 879	4,65	4,58	347 179	- 0,07
в том числе						
покупатели и заказчики	1 002 351	1 380 251	3,53	3,79	377 900	0,26
Краткосрочные финансовые вложения	703 745	810 601	2,48	2,23	106 856	- 0,25
Денежные средства	544 118	633 129	1,92	1,74	89 011	- 0,18
Прочие оборотные активы	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по разделу II	3 672 140	4 850 433	12,93	13,32	1 178 294	0,40
БАЛАНС	28 403 881	36 401 295			7 997 414	-

Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система.

Практическое занятие №9: «Вклады. Монетарная политика Банка России»

Задание 1.

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) средство платежа +
- в) мера стоимости

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена +
- б) зарплата
- в) стоимость

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) мера стоимости +

4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

- а) бартеру +
- б) сбережениям
- в) прибыли

5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит

2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта +

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) средство обращения
- б) средство накопления +
- в) мера стоимости

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги

2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта +

8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения +
- б) средство накопления
- в) мировые деньги

9. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару:

- а) деньги
- б) эквивалент +
- в) прибыль

10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги +
- б) зарплата
- в) доходы

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	а	в	в	в	а	б	а

Раздел 4 Международная экономика

Тема 4.1 Международная торговля. Международное разделение труда.

Практическое занятие №10: «Международные расчеты»

Задание 1

1. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:

- а) желание
- б) самосознание
- в) потребность +
- г) сознание

2. Как называется подход, который рассматривает проблемы потребностей человека как социального субъекта:

- а) системный подход
- б) аксиологический подход
- в) деятельностный подход +

3. Можно ли раз и навсегда удовлетворить потребности человека:

- а) ни одну потребность нельзя удовлетворить окончательно +
- б) это зависит от категории потребности
- в) всякая потребность перестает возникать после первого удовлетворения

4. К категории каких потребностей можно отнести потребность человека в труде:

- а) биологических
- б) духовных
- в) социальных +

5. По отношению к историческому развитию общества характер человеческих потребностей:

- а) не меняется
- б) меняется с изменением мира +
- в) нельзя сделать однозначный вывод о зависимости потребностей от развития общества

6. Что из перечисленного является примером социальной потребности человека:

- а) в свободное время Галина любит поболтать с подружками +
- б) Сергей любит шоколадное мороженое
- в) врач рекомендовал Николаю упражнения для улучшения осанки
- г) Всеволод любит читать

7. Потребности человека:
- не являются индивидуальными
 - зависят от жизни общества +
 - не меняются на протяжении жизни
 - делятся на биологические, трудовые, внутренние
8. Каким видом потребностей является для человека необходимость общения с друзьями:
- биологическим
 - духовным
 - интеллектуальным
 - социальным +
9. Что из перечисленного относится к эстетическим чувствам:
- чувство долга
 - любовь к истине
 - чувство наслаждения +
 - чувство справедливости
10. Как называется внутренне состояние человека, которое связано с его настроением в конкретный момент:
- чувство
 - мысль
 - потребность
 - эмоция +
- d) все представленные ответы верны.

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	а	б	а	б	г	в	г

Тест № 1. Экономика предприятия

Место проведения: учебная аудитория согласно расадки

5.5 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценки устных ответов студентов:

Отметка "5" ставится, если студент:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3.2. Оценочные средства для проведения контроля по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

Задания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся представлены в Методических рекомендациях по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

5.4 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

5.4.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Перечень теоретических вопросов и практических заданий:

Место проведения: *(Учебный кабинет)*

Теоретические вопросы:

1. Цена труда. Факторы, влияющие на цену труда (заработную плату)
2. Типы экономических систем
3. Понятие и виды заработной платы
4. Понятие экономики. Оптимальные модели экономики
5. Понятие собственности. Право собственности
6. Понятие макроэкономики и микроэкономики
7. Понятие и виды ресурсов
8. Государственное регулирование экономики
9. Основные показатели деятельности предприятия
10. Потребности и блага
11. Понятие и виды экономики
12. Факторы производства
13. Основные фонды предприятия. Амортизация основных фондов
14. Понятие и виды издержек производства (явные, неявные, экономические)
15. Стоимость основных фондов. Амортизация основных фондов
16. Прибыль предприятия, ее расчет. Нормальная, чистая прибыль
17. Основной и оборотный капитал предприятия
18. Понятие прибыли и земельной ренты
19. Оборотный капитал. Его состав и участие в производственном процессе
20. Сферы государственного регулирования экономики
21. Порядок формирования прибыли.
22. Благо. Экономические блага. Общественные блага
23. Понятие и виды цен. Функции цен
24. Рациональный потребитель и альтернативные издержки
25. Производительность труда работников. Факторы, влияющие на производительность труда
26. Собственность. Право собственности. Виды собственности
27. Бюджетная система России
28. Собственность. Национальное богатство. Приватизация и национализация собственности в РФ

29. Налоговая система РФ, принципы ее организации
30. Понятие, признаки, виды конкуренции
31. Понятие и виды налогов
32. Понятие, признаки, виды монополий
33. Валовой внутренний продукт и экономический рост
34. Формы несовершенной конкуренции
35. Понятие валюты, валютный курс
36. Понятия монополий, олигополий и монополистической конкуренции
37. Фондовый рынок. Понятие и виды ценных бумаг
38. Понятие предложения. Закон предложения. График предложения
39. Акция: понятие, виды
40. Понятие рынка, условия существования рынка
41. Облигации, понятие, виды
42. Понятие и виды рынка
43. Вексель, понятие, виды
44. Спрос, предложение и цена – основные элементы рыночного механизма
45. Организационно-правовые формы предприятий
46. Основной закон рынка. График равновесной цены
47. Безработица: понятие, причины и виды
48. Понятие рынка. Емкость рынка. Конъюнктура рынка
49. Инфляция: причины, последствия и виды
50. Рынок. Структура и инфраструктура рынка
51. Деньги, виды денег, функции денег
52. Понятие спроса. Объем спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса
53. Деньги, виды денег. История происхождения денег
54. Понятие цены. Понятие взаимозаменяющих и взаимодополняющих товаров. Влияние изменения цен взаимозаменяющих и взаимодополняющих товаров на цены иных товаров.
55. Товары, не имеющие заменителей и цены на них
56. Банки и банковская система
57. Рациональный потребитель и закон предельной полезности
58. Биржи, виды бирж
59. Понятие бюджета. Структура семейного бюджета
60. Взаимосвязь бюджетной и налоговой системы

Перечень практических заданий:

1. Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

По данным эмпирических исследований эластичность спроса по цене на следующие товары и услуги выглядит так:

- а) 0,6 – эластичность спроса на медицинское оборудование;
- б) 4,0 – эластичность спроса на зарубежные поездки;
- в) 1,2 – эластичность спроса на телевизоры.

Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2 %. Выгодно ли продавцу увеличивать цену данных товаров и услуг в каждом из перечисленных случаев?

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

$$Q_{\text{гос}} = 200$$

2. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара

3. Государство установило на данный товар объем производства. Охарактеризуйте последствия такого решения.

4. Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн. ден. единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил – 13 млн. денежных единиц. Среднее число оборотов денежной единицы – 7. В обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

5. Человек, благодаря своим способностям может зарабатывать 20 т. долл. в год на протяжении 40 лет. В качестве альтернативы он может с отрывом от производства окончить трехлетние курсы, оплата которых составит 7 т. долл. в год. Какова должна быть величина будущей ежегодной надбавки к доходам, чтобы окупить произведенные инвестиции в человеческий капитал, если он получит беспроцентную ссуду на финансирование учебы?

6. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$,

Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$.

где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

7. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час. Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

8. Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б — 50 т. руб.

Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

9. Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

10. Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на кассеты. Заполните пропуски в таблице, если цена журнала — 1,5 долл., а цена кассеты — 7,5 долл. При какой комбинации товаров полезность окажется максимальной?

11. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

12. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину

составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

13. Предельные издержки десяти единиц продукции составляют \$ 9, предельный доход составляет \$ 18. Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизирующая свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на \$ 1, а предельный доход снижается на \$ 2?

14. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки?

15. Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

16. В результате падения спроса на акции их рыночный курс упал на 20% и составил 600 рублей. Определите сумму затрат на приобретение 120 акций по номиналу.

17. В результате падения спроса на акции их рыночный курс упал на 20% и составил 1050 рублей. Определите затраты на приобретение 500 акций по номиналу.

18. Издержки предпринимателя составили: расходы на использование личного автомобиля в производственных целях – 6000 в месяц; расходы на оплату труда работников – 105700 рублей; расходы на сырье и материалы – 88% суммы расходов на оплату труда; использование домашнего Интернета – 440 рублей; расходы на рекламу – на 20% больше расходов на Интернет. Распределите издержки на явные и неявные. Рассчитайте сумму экономических издержек.

19. Издержки предпринимателя составили: расходы на использование личного автомобиля в производственных целях – 5000 в месяц; расходы на оплату труда работников – 80700 рублей; расходы на сырье и материалы - на 15% меньше расходов на оплату труда; расходы на электро-тепло-водоснабжение – 12% суммы расходов на сырье и материалы; расходы на аренду помещения – 54880 рублей. Распределите издержки на явные и неявные. Рассчитайте сумму экономических издержек.

20. Выручка предпринимателя от продажи свежей выпечки составила 280 600 руб. мес. Явные издержки (на продукты, электроэнергию, заработную плату пекаря) составили 138 000 руб., неявные издержки (использование предпринимателем своего интернета, вознаграждение предпринимателя) составили 82 400 руб. Определить экономическую прибыль. Рассчитайте бухгалтерскую прибыль.

21. Предприниматель планирует, что его экономические издержки на изготовление кухонной мебели составят 640 тыс. руб\мес. Из них расходы на сырье и материалы составят 490 тыс. руб. Он рассчитывает на прибыль в размере 320 тыс. руб\мес. Определите, сколько должна составить его выручка от продажи. Также рассчитайте удельный вес расходов на сырье и материалы в общей сумме издержек.

21. Заполните показатели семейного бюджета:

ДОХОДЫ	Уд.вес. %	РАСХОДЫ	Уд.вес. %
1. Заработная плата мамы 30000 руб. 2. Заработная плата папы 60000 руб. 3. Пенсия бабушки 12000 руб.		1. Коммунальные платежи 5100 руб. 2. Расходы на бензин 2100 руб. 3. Расходы на питание 23500 руб. 4. Ремонт, хоз. расходы 1200 руб.	

		5. На накопление	
ВСЕГО ДОХОДОВ:		ВСЕГО РАСХОДОВ:	

22. Заполните показатели семейного бюджета:

ДОХОДЫ	Уд.вес. %	РАСХОДЫ	Уд.вес. %
1. Заработная плата мамы 30000 руб. 2. Заработная плата папы 50000 руб. 3. Стипендия сына 400 руб.		1. Коммунальные платежи 500 руб. 2. Расходы на бензин 2500 руб. 3. Расходы на питание 26500 руб. 4. Ремонт, хоз. расходы 2200 руб. 5. Резерв на отпуск	
ВСЕГО ДОХОДОВ:		ВСЕГО РАСХОДОВ:	

23. Заполните показатели семейного бюджета:

ДОХОДЫ	Уд.вес. %	РАСХОДЫ	Уд.вес. %
1. Заработная плата мамы 40000 руб. 2. Заработная плата папы 70000 руб. 3. Доходы от сдачи квартиры в аренду 25 000 руб.		1. Коммунальные платежи 5 200 руб. 2. Расходы на бензин 2700 руб. 3. Расходы на питание 24500 руб. 4. Ремонт, хоз. расходы 2200 руб. 5. Расходы на образование ребенка 7 800,00 руб.; 6. На накопление 38 000,00 руб.	
ВСЕГО ДОХОДОВ:		ВСЕГО РАСХОДОВ:	

24. Заполните таблицу:

Цена за 1 елку, рублей	Спрос, тыс. шт	Предложение, тыс. шт.	Дефицит -/ Излишек +
1600	20	80	+ 60
1200	30	60	+ 30

Постройте кривые спроса и предложения

25. Заполните таблицу:

Цена за 1 молочный коктейль в буфете, рублей	Спрос, бокалов в день	Предложение, бокалов в день	Дефицит -/ Излишек +
150	20	80	
120	30	60	

Постройте кривые спроса и предложения

26. Известно, что в декабре 2011 года стоимость 1 акции ВТБ составляла 15 копеек. В декабре 2012 года курс понизился на 30%. В декабре 2013 года – повысился на 6% от предшествующего года. Поляков приобрел в декабре 2011 года 500 акций, в декабре 2012 года 450 акций, в декабре 2013 года 420 акций. Определить его суммарные затраты на приобретение акций ВТБ.

27. Прибыль торгового предприятия «Вега-М» за отчетный период составила 12468,2 тыс. Определите, каким налогом облагается прибыль данного предприятия: налогом на добавленную стоимость (20%), налогом на прибыль (20%) или налогом на доходы физических

лиц (13%). Рассчитайте чистую прибыль предприятия и сумму налога.

28. Известно, что в 2011 году рыночный курс 1 акции Сбербанка составлял 90 рублей. В 2012 году повысился на 12%. А в 2013 году составил 90% рыночного курса предшествующего периода. Иванов И.И. приобрел в 2011 году 2000 акций, в 2012 году 1550 акций. В 2013 году 1450 акций. Определить его суммарные затраты на приобретение акций СБ.

29. Издержки на производство 1 детали (затраты на материалы) составляют 800 рублей. Кроме того, предприятие имеет следующие издержки: расходы на электроэнергию - 22000 руб. мес., на охрану завода - 90000 руб. мес., транспортные расходы - 12000 руб. мес., оплата труда производственных рабочих - 500 руб. за 1 изделие, заработная плата управленческого аппарата - 250000 руб. мес., реклама в специализированном журнале - 75000 руб. мес., прочие издержки - 140000 руб. мес. Объём производства составляет 140 000 деталей в месяц. Определить сумму издержек производства.

30. Издержки на производство 1 детали составляют 700 рублей. Сумма прочих издержек (на аренду, охрану помещения, оплату труда, рекламу и др.) составляет 980 000 рублей в месяц.

Объём производства составляет 150 000 деталей в месяц.

Цена 1 изделия (выручка от реализации 1 детали) составляет 3000 рублей.

Определить выручку и прибыль от реализации 150 000 деталей.